



VANUIT DE DIRECTIE

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

De toetsweken zijn goed verlopen, de boeken zijn bijna ingeleverd, leerlingen uit het eerste jaar hebben hun kennismakingsperiode afgesloten met een succesvol brugklaskamp, onze toekomstige eerstejaars hebben we al verwelkomd en aan onze geslaagde leerlingen mogen we tijdens de diploma-uitreikingen hun welverdiende diploma uitreiken. Een succes waar leerlingen, ouders en collega's trots op mogen zijn! Na het drukke schooljaar is het nu tijd voor vakantie. Vanaf vrijdagmiddag 15.00 uur is de school dicht en gaan alle leerlingen en collega's genieten van een welverdiende vakantie. Een periode waar we met het gezin en vrienden nieuwe mooie herinneringen gaan maken.

We wensen jullie een hele fijne tijd en zien jullie graag weer terug in augustus.

Met vriendelijke groet,

Paul van Asseldonk en Juliën Koog
Locatiedirectie Zwijsen College

OUD-LEERLINGEN ZWIJSEN VERENIGEN ZICH

Stel je voor: een gemeenschap van oud-leerlingen die met trots terugkijkt op hun schooltijd, herinneringen ophaalt én samen verder bouwt aan de toekomst. Dat is precies wat de alumnivereniging van het Zwijsen College Veghel beoogt — en jouw deelname maakt het verschil!

Een alumnivereniging brengt voormalige leerlingen van een school samen. Het is een plek voor ontmoeting, inspiratie en verbinding. Of je nu nét je diploma op zak hebt of al decennia geleden het Zwijsen hebt verlaten: je maakt deel uit van een trotse traditie. Via de vereniging blijf je op de hoogte van schoolontwikkelingen, ontmoet je oud-klasgenoten en kun je je netwerk uitbreiden met mensen die dezelfde basis delen.

[Lees meer en meld je aan!](#)

AGENDA

Voor de actuele agenda met activiteiten voor de komende periode klik [hier](#). De activiteiten voor het volgend schooljaar zijn toegevoegd!

CIJFER VAN GOEDE GEWOONTES EN GOEDE GEWOONTES RONDOM CIJFERS

Met ingang van het nieuwe schooljaar voert het Zwijsen College twee belangrijke vernieuwingen door in de manier waarop we leerlingen beoordelen en cijfers communiceren. Deze veranderingen zijn onderdeel van onze bredere visie op onderwijs en persoonlijke ontwikkeling.

1. Het Cijfer van Goede Gewoontes

Vanaf volgend schooljaar introduceren we een nieuw item in Magister: het Cijfer van Goede Gewoontes. Dit is een onderdeel van de bredere ontwikkeling binnen de school die bekend staat als "Cultuur van Goede Gewoontes". Dit cijfer maakt zichtbaar hoe leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van inzet, gedrag en samenwerking. Denk hierbij aan: actieve deelname aan de les, op tijd komen en werk op tijd inleveren, respectvol omgaan met anderen en voorbereid zijn en verantwoordelijkheid nemen.

Docenten beoordelen deze gewoontes aan de hand van duidelijke rubrics, (zie hieronder) en vullen deze elke periode in via Magister. We moedigen leerlingen aan om zelf het initiatief te nemen voor een gesprek over hun beoordeling, wat zorgt voor meer eigenaarschap en gerichte feedback. Uiteraard vertrouwen we er op dat ouders ook hun kind stimuleren om het gesprek aan te gaan. U kunt deze beoordelingen inzien en het wordt betrokken bij ouderavonden en in het mentorcontact.

De bestaande informatiekolom in Magister blijft beschikbaar, maar wordt alleen nog ingevuld wanneer dat relevant is. Zo ontstaat er meer ruimte voor gerichte en betekenisvolle feedback, in lijn met ons streven om met elkaar in gesprek te zijn in plaats van feedback digitaal te communiceren.

2. Goede Gewoontes rondom Cijfers: Introductie van 'Cijfertijd'

Om meer rust en duidelijkheid te creëren rondom het publiceren van cijfers, starten we met een pilot: Cijfertijd. Dat betekent: behaalde cijfers worden voortaan op dinsdag en donderdag om 17:30 uur gepubliceerd.

We kiezen hiervoor om de volgende redenen:

1. Meer rust en overzicht: door vaste publicatiemomenten weten leerlingen en ouders precies wanneer cijfers verschijnen. Dit voorkomt onrust en spanning op onverwachte momenten, zoals in het weekend of tijdens de les. Op de dialogavond kwam duidelijk naar voren dat leerlingen een hoge prestatiedruk ervaren en dit wordt vergroot door de huidige wijze waarop cijfers gepubliceerd worden.

2. Betere communicatie thuis: doordat leerlingen weten wanneer cijfers verschijnen, kunnen zij zich voorbereiden op het gesprek thuis. Dit zorgt voor meer rust en ruimte voor reflectie. Ook krijgen de leerlingen de kans eerst zelf thuis cijfers te communiceren. Leerlingen hebben op de dialogavond duidelijk aangegeven dit wenselijk te vinden.

3. Minder druk tijdens toetsweken: in toetsweken worden geen cijfers gepubliceerd. Dit geeft leerlingen de ruimte om zich volledig te focussen op hun toetsen, zonder afleiding of extra stress.

Met deze vernieuwingen willen we bijdragen aan een positieve leeromgeving, met waar mogelijk een verminderde prestatiedruk, waarin leerlingen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en persoonlijk kunnen ontwikkelen.

| Inzet | Onvoldoende | Matig | Voldoende | Goed |
|---|--|---|---|--|
| Ik neem actief deel aan de lessen | Neemt zelden deel aan de lessen. | Neemt af en toe deel aan de lessen. | Neemt regelmatig deel aan de lessen. | Neemt altijd actief deel aan de lessen. |
| Ik stel vragen wanneer nodig | Stelt nooit vragen, zelfs niet wanneer het nodig is. | Stelt soms vragen, maar niet altijd wanneer het nodig is. | Stelt meestal vragen wanneer het nodig is. | Stelt altijd vragen wanneer het nodig is. |
| Ik help anderen | Helpt nooit anderen. | Helpt soms anderen, maar niet vaak. | Helpt regelmatig anderen. | Helpt altijd anderen en biedt vaak hulp aan zonder gevraagd te worden. |
| Ik gedraag mij fatsoenlijk | Gedraagt zich vaak ongepast en verstoort de les. | Gedraagt zich soms ongepast, maar verstoort de les niet vaak. | Gedraagt zich meestal fatsoenlijk en verstoort de les zelden. | Gedraagt zich altijd fatsoenlijk en draagt bij aan een positieve leeromgeving. |
| Ik ben respectvol naar anderen | Toont zelden respect naar anderen. | Toont soms respect naar anderen. | Toont meestal respect naar anderen. | Toont altijd respect naar anderen en moedigt anderen aan hetzelfde te doen. |
| Ik kom op tijd en lever zaken op tijd in | Komt vaak te laat en levert zaken zelden op tijd in. | Komt soms te laat en levert zaken soms op tijd in. | Komt meestal op tijd en levert zaken meestal op tijd in. | Komt altijd op tijd en levert zaken altijd op tijd in. |
| Ik kom voorbereid naar school | Komt zelden voorbereid naar school. | Komt soms voorbereid naar school. | Komt meestal voorbereid naar school. | Komt altijd goed voorbereid naar school. |

GOEDE DOELEN ACTIE BRUGKLAS

Rond de meivakantie hebben onze brugklasleerlingen zich ingezet om zoveel mogelijk geld op te halen voor Stichting Jarige Job. Wij hebben veel geweldige ideeën voorbij zien komen om deze stichting te helpen om kinderen van ouders met een kleiner budget een leuke verjaardag te bezorgen. Zo hebben ze bijvoorbeeld flessen ingezameld en koekjes gebakken. De leerlingen hebben in totaal €3473,- opgehaald!

[Lees meer](#)



HET ZWIJSEN ONDERNEEMT EN VERDIENT RIJM €2.000

Een goede wereldburger zijn: hoe doe je dat? Onze leerlingen hebben daar zeker een antwoord op. Met een microkrediet van een paar tientjes starten ze een duurzaam bedrijfje. Dat betekent nadenken over winst maken (Profit), maar vooral ook over hoe je goed kunt doen voor mensen (People) en de aarde (Planet). Bovendien helpen ze met de winst via Day for Change kansarme, vrouwelijke ondernemers in Malawi vooruit. Dát is wereldburgerschap in de praktijk.

[Lees meer](#)



ZWIJSEN NEDERLANDS KAMPIOEN ZAALVOETBAL

Op vrijdag 6 juni hebben de jongens uit klas 3 en 4 een prachtige sportieve prestatie neergezet: zij zijn Nederlands Kampioen zaalvoetbal geworden tijdens de landelijke finale van Olympic Moves!

Gedurende het schooljaar namen de leerlingen deel aan het scholenvoetbaltoernooi en wisten ze zich via lokale en regionale finales in Oirschot en Eindhoven te plaatsen voor de landelijke finale!

[Lees meer](#)



MOEDERS MAKEN KENNIS MET DE WERELD VAN TECHNIEK

Woensdag 11 juni vond het inspirerende event Proeven van Techniek plaats, speciaal voor moeders. Onder het genot van heerlijke hapjes en boeiende verhalen ontdekten zij hoe veelzijdig en verrassend de technische wereld kan zijn.

[Lees meer](#)

GALA

Dinsdag 3 juni was het zover: het langverwachte gala voor onze examenkandidaten! En dat hebben we geweten! Leerlingen verschenen stuk voor stuk in prachtige outfits en maakten hun entree in stijl. Van klassieke oldtimers en glimmende sportwagens tot creatieve, opvallende voertuigen; De Noordkade veranderde voor even in een rode loper vol bewonderende blikken en applaus.

[Lees meer](#)



HAVO P NAAR VAN MENSVOORT

Op dinsdagochtend 3 juni brachten de leerlingen van Havo P Techniek een bezoek aan Van Mensvoort, een toonaangevend familiebedrijf dat gespecialiseerd is in circulair ondernemen. Het bezoek stond in het teken van duurzaamheid en innovatie.

[Lees meer](#)

KUNSTEXCURSIE NAAR AMSTERDAM

Op 20 mei hebben onze kunstleerlingen van havo 4 en vwo 5 een indrukwekkende dag beleefd in Amsterdam. Ze begonnen de dag gezamenlijk in het Rijksmuseum, waar ze zich onderdompelden in de wereld van de Hollandse meesters van de Eregerij.

[Meer informatie](#)



INNOVATION CHALLENGE TU/E

Pre-TU/e organiseert jaarlijks diverse activiteiten voor vwo-leerlingen, waaronder de TU/e Innovation Challenge.

De Innovation Challenge is een projectwedstrijd die leerlingen uitdaagt een toekomstvisie te ontwikkelen op het gebruik van technologie in 2050. Leerlingen kunnen individueel deelnemen of in groepjes van maximaal vier. Ze worden begeleid door TU/e-studenten.

[Meer informatie](#)

GEBRUIK VPN OP SCHOOL NIET MEER TOEGESTAAN

Vanaf komend schooljaar is het niet meer toegestaan voor leerlingen om via een VPN (Virtual Private Network) verbinding te maken met ons schoolnetwerk. We willen dat onze leerlingen veilig online kunnen werken op school. VPN's maken dat onmogelijk. Vanaf volgend schooljaar wordt het leerling-account geblokkeerd wanneer er d.m.v. VPN wordt ingelogd en ontvangt de mentor hierover een bericht. Wanneer de leerling bij de afdeling ICT laat zien dat de VPN software verwijderd is, wordt het leerlingenaccount weer vrijgeven.

De afgelopen periode gebruiken steeds meer leerlingen VPN software op hun schoollaptop als gevolg van een trend die op sociale media wordt aangemoedigd. Door middel van VPN kan de laptop zich voordoen als een andere laptop/computer op een andere locatie. Op die manier kunnen er bepaalde blokkades omzeild worden (denk aan de social media blokkade op ons netwerk of het bekijken van een uitgebreid streamingsaanbod). Hoewel (betaalde) VPN's in sommige situaties voordelen bieden, zorgen ze op school voor problemen. Wanneer leerlingen met VPN inloggen op ons netwerk, detecteert onze beveiliging een dreiging. Deze inlogpogingen lijken bijv. uit het buitenland te komen, terwijl de leerling gewoon in de les zit. Dat kan een hackpoging zijn en daarom wordt het account geblokkeerd. Voor het schoolwerk is een VPN niet nodig. Veel (vooral gratis) VPN-diensten zijn bovendien niet betrouwbaar. Ze kunnen gegevens verzamelen en verkopen, of zelfs schadelijke software bevatten.

HBO-VOORBEREIDINGSPROGRAMMA'S VOOR H4, H5, V5 en V6

Leerlingen kunnen hbo-voorbereidingsprogramma's bij Avans, Fontys of HAS green academy volgen om er achter te komen of een richting of opleiding bij ze past. Ze volgen dan een serie lessen en werken samen in projectgroepen aan een vraagstuk of opdracht van de opleiding of richting die ze interesseert. Dit helpt bij het studiekeuzeproces en ze ontdekken alvast hoe studeren op het hbo is. In de periode van september 2025 tot begin februari 2026 zijn er acht bijeenkomsten over een bepaald thema, altijd op de donderdagmiddag van 15:00 tot 17:00 uur. Een hbo voorbereidingsprogramma kan ingezet worden als (deel van) het profielwerkstuk, dit kan afgestemd worden met de begeleider op school. Deelname aan het programma is vrijwillig en kosteloos.

Het aanbod van hbo-voorbereidingsprogramma's, de data van de bijeenkomsten en meer info over de programma's zijn te vinden op de websites:

- [Fontys Hogeschool](#)
- [Avans Hogeschool](#)
- [HAS green academy](#)

Als leerlingen zich hiervoor aanmelden moeten ze dat ook doorgeven op school aan de decaan of leraar en als ze het in willen zetten als profielwerkstuk, ook aan de coördinator profielwerkstukken. Wees er snel bij want vol is vol!