



Zwijsen College jaarverslag 2021

Afgelopen jaar hebben we ons opnieuw ingezet om onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te bieden en te begeleiden. Hoewel we ons online onderwijs steeds verbeteren, is het minder effectief dan de fysieke lessen op school. Door ontmoetingen op school hebben we ook beter in beeld hoe het écht met onze leerlingen gaat.

Helaas was het weer een onrustig jaar wegens tijdelijke sluiting van de scholen door corona, lesuitval door zieke leraren of leerlingen die ziek thuis waren of in quarantaine zaten.

Ondanks corona en met de extra maatregelen die we treffen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs is het ook gelukt een aantal van onze ambities te verwezenlijken. Met name in het streven naar verdere professionalisering van onze medewerkers om onze leerlingen nog beter te begeleiden in hun leerproces en ontwikkeling is in 2021 een grote stap gezet.

We geven u graag een kijkje achter de schermen!

Onderwijs in coronatijd

Het Nationaal Programma Onderwijs, opgezet door het ministerie van OCW, is er voor herstel en ontwikkeling van onderwijs tijdens en na corona. Met extra gelden maken scholen korte en lange termijn plannen en worden maatregelen genomen om coronavertragingen aan te pakken. Het programma richt zich op de brede ontwikkeling van de leerling, waarbij de cognitieve, executieve en sociaal-emotionele ontwikkelingen centraal staan. In het voorjaar van 2021 is door de school een plan met interventies opgesteld waar na de zomervakantie direct mee is gestart. Zo worden in samenwerking met externe partners bijlessen (o.a. wiskunde, biologie, Nederlands en Engels) gegeven en zijn er extra examentrainingen georganiseerd. Ook is er nog meer begeleiding ingezet voor de ontwikkeling van executieve functies en het welbevinden van de leerling, te denken aan de trainingen plannen en organiseren en individuele coaching. Hiernaast heeft elke klas een extra budget gekregen om gezellige activiteiten te organiseren.

Cultuur van de 7 goede gewoontes op havo en vakhavo

Ter versterking van het positieve leerklimaat op de havo is de 'cultuur van de 7 goede gewoontes' uitgerold. We creëren hiermee een cultuur waarin leerlingen door leraren beloond worden voor hun inspanningen, cijfers en werkhouding. In het voorjaar is een pilot met vier klassen uitgevoerd en geëvalueerd. Door de positieve uitkomsten en enkele verbeterpunten hebben we het programma in het najaar uitgerold voor de hele havo-afdeling.

Om onze plannen verder te ontwikkelen en zo onze 'denkende doeners' op de havo nog meer te motiveren en de theorie nog nadrukkelijker aan de praktijk te koppelen, zijn enkele leraren actief in de OMO broedplaats vakhavo.

De mentor als (didactisch) coach

Met meer keuzeruimte voor leerlingen verandert de rol van de mentor, zoals in het schoolplan beschreven, meer in die van coach. De leerling heeft nog niet de executieve vaardigheden om alle keuzes zelfstandig te maken en wordt hierin begeleid door de mentor en ouders. Afgelopen jaar is er veel aandacht besteed aan de rol van mentor als didactisch coach. Deze coacht leerlingen gestructureerd bij het leren en geeft hen gericht feedback zodat de leerling groeit in zelfvertrouwen en motivatie en daardoor optimale resultaten behaalt.

Formatief handelen

In het najaar hebben alle leraren de training formatief handelen gevolgd. Formatief handelen is een didactisch instrument waarmee leraren lessen beter kunnen laten aansluiten op het niveau van leerlingen en tegelijkertijd hun zelfstandigheid vergroten. Leraren hebben de leerlingen goed in beeld en weten waar de leerling staat in het leerproces. In de les bespreekt de leraar het leerdoel helder en nadrukkelijk omdat dit de feedback aan leerlingen effectiever maakt. Vervolgens stelt de leraar vast of het doel daadwerkelijk is bereikt.